

Danmark - Fremtid

Intro til elever
Udskoling

Intro til eleverne

Hvad er Fremtidskundskaber?

I arkæologien kigger man på fortiden. Laver studier af tidligere samfund, deres tekniske færdigheder og tilpasningsstrategier. Værdifulde indsigter, som kan anvendes til at forstå og håndtere nutiden og ikke mindst fremtidige udfordringer. Fortiden har også stået overfor klimaforandringer, ressourcemangel og teknologiske skift, og den viden kan være vigtig, når vi prøver at spå om fremtiden for mennesket og verden. Fortiden minder os desuden om menneskets lange historie med innovation og tilpasning, hvilket kan inspirere til nye måder at løse problemer på i dag og i fremtiden.

Vi lever i en verden i hurtig forandring, og det kan derfor være lige så vigtigt at forske i fremtiden.

Fremtidskundskaber er kritisk tænkning, kreativitet, digital forståelse, innovationsevne, samarbejdsevne og global bevidsthed. En kompetence der er vigtig for at være forberedt på en verden, der kan blive markant anderledes end i dag.

Denne del af samlingen vil give jer fremtidskundskaber som evne til at lære nyt, problemløse og tænke kritisk. At lære om fremtidskundskaber er vigtigt for at være bedre forberedte på at navigere og tilpasse sig forandringer. Men vigtigst af alt er, at det skal være med til at skabe et større håb for fremtiden.

Forklaret så enkelt som muligt er Fremtidskundskaber evnen til at kunne arbejde med mulige fremtidsscenarier ud fra forestillingsevne, viden og kreativitet.

Det er naturligvis mere komplekst end som så. Men grundlæggende er der tale om at ruste mennesker (i alle aldre) til at se på fremtiden med handlekraft.

Fremtidsforskere ser på nutiden for at skelne støj fra transformation. Støj skal sorteres fra og det transformerende er det, der rent faktisk kan/vil ændre verden. Når man ved det, altså hvad de transformative

elementer er, kan man forestille sig fremtidsscenarier, der ligger indenfor det mulige.

Er det transformerende eller støj for verdens fremtid, at der kommer en ny Star Wars-film? Er det transformerende eller støj for verdens fremtid, at der udvikles en ny malaria-vaccine?

Fremtiden skal demokratiseres, så den er for alle. Så alle føler de har del i den, fremfor at den er noget vi lukker øjnene for eller noget der kører os over.

Læs mere og find et utal af opgaver og litteratur (på fremmedsprog) på [Teach The Future](#).

I denne del af Danmarkssamlingen – Fortid, nutid og fremtid, skal I beskæftige jer med: Fremtiden. I et væld af opgaver bliver I udfordret med mulige fremtidsscenarier, fortidens blik på fremtiden, udvikle idéer der gør det umulige muligt, danne et fremtidsministerium og alt muligt andet.

God fornøjelse.

Fakta og fantasi om fremtiden

Historisk viden, nutidig kontekst og tendenser i tiden i kombination med det kreative og kunstneriske kan give kvalificerede bud på fremtidsscenarier.



FIGUR 1 — Da fremtiden ikke eksisterer, kan vi ikke forske i den ud fra traditionelle videnskabsmæssige og akademiske krav.

KILDE — Mandag morgen.